

Herzlich Willkommen zur Informationsveranstaltung
Arbeitsvorbereitung (AV)
und
Zweijährige Berufsfachschule (2BFS)



Rastatt



AV (beinhaltet 1. Jahr 2BFS)



INDIVIDUELL. ZUSAMMEN. ERFOLGREICH LERNEN

Aufnahmevoraussetzungen

Niveau A: Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss

Ziel: Hauptschulabschluss

Niveau B: Schülerinnen und Schüler mit Hauptschulabschluss

Ziel: Verbesselter Hauptschulabschluss (Wechsel in Niv. C möglich)

Niveau C: Schülerinnen und Schüler mit gutem Hauptschulabschluss

Ziel: Versetzung in das 2. Jahr der zweijährigen Berufsfachschule (2BFS2) => Mittlerer Bildungsabschluss



AV • Individuell. Zusammen. Erfolgreich lernen.

Anmeldung

Bis 01. März 2021

Folgende Unterlagen sind erforderlich:

- Anmeldeformular (Sekretariat bzw. Homepage)
- tabellarischer Lebenslauf
- Lichtbild
- Abschlusszeugnis bzw. Halbjahreszeugnis

Anmeldung

Profile an der Anne-Frank-Schule

Ernährung und Hauswirtschaft

- Wirtschaftslehre (im 2. Jahr)
- Ernährungslehre
- Erziehungslehre

Hinweis: für Schülerinnen und Schüler, die eine Erzieher-/Kinderpflegeausbildung anstreben, empfehlen wir das Profil Ernährung und Hauswirtschaft zu wählen.

Gesundheit und Pflege

- Gesundheitslehre
- Sozialpflege
- Ernährungslehre (im 2. Jahr)
- Wirtschaftslehre (im 2. Jahr)

ANMELDUNG

zum Schuljahr: 20 / 20

Hiermit melde ich mich / meine Tochter/meinen Sohn für folgende Schulart an:

AV – Arbeitsvorbereitung (VAB und 2BFS – 1. Jahr)

☐ Profil: Ernährung und Hauswirtschaft

☐ Profil: Gesundheit und Pflege

☐ VAB-KF - Kooperation Förderschulen

☐ VAB-O - Vorqualifizierungsjahr ohne Deutschkenntnisse

Schüler/Schülerin

Name	Vorname
Geburtsdatum	Geschlecht: ☐ w ☐ m
Geburtsort	Kreis des Geburtsorts (bei ausländischen Geburtsorten: das Land)
Staatsangehörigkeit	Religion
Straße und Hausnummer	
Postleitzahl	Wohnort
Telefon-Nr. / Handynummer	E-Mail-Adresse
Ich lebe zurzeit im Heim: ☐ Ja ☐ Nein	
Muttersprache	
Einwanderungsdatum	

Gesetzlicher Vertreter / Gesetzliche Vertreterin - bei Minderjährigen unbedingt ausfüllen

Gemeinsames Sorgerecht verheirateter, zusammen lebender Eltern:

☐ Ja

☐ Nein – Falls „Nein“ bitten wir um Rücksprache

Name	Vorname
------	---------

Nur auszufüllen, falls abweichend von den Daten des Schülers/der Schülerin

Straße und Hausnummer	
Postleitzahl	Wohnort
Telefon-Nr.	

2. Angaben zur derzeit bzw. zuletzt besuchten Schulen

Schulname	Schulort	einschließlich Klasse
Schulabschluss	Berufsausbildung	

Wir verpflichten uns / ich verpflichte mich, alle für die Schule relevanten Änderungen umgehend mitzuteilen!

Ort, Datum	
Unterschrift des/der Schüler/s/in	Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Anlagen: - Zeugnisabschriften (Abschlusszeugnisse beglaubigt) und Lebenslauf
(Entscheidend für die Aufnahme sind die Noten im Jahreszeugnis!)

Eingangsstempel	Zusage/Absage	Ableitungsleiterin	(voraussichtlicher) Schulabschluss

Bitte Rückseite beachten und ausfüllen!

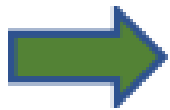
**Jeder ist anders!
Jeder ist einmalig!
Jeder ist einzigartig!**



AV. • Individuell. Zusammen. Erfolgreich lernen.



Individuelles Lernen



Lernen selbst organisieren in der OLZ



Mithilfe der Lernwegeliste



Zwei verschiedene Abschlüsse möglich



Lernangebote auf drei Niveaustufen A/B/C

AV H2

Klassenlehrerin: L

Anne-Frank-Schule Rastatt, Wilhelm-Busch-Str. 6

	1 7:50 - 8:35	2 8:35 - 9:20	3 9:40 - 10:25	4 10:25 - 11:10	5 11:25 - 12:10	6 12:10 - 12:55	7 12:55 - 13:40	8 13:40 - 14:25	9 14:25 - 15:10	10 15:10 - 15:55
Mo	ANK Öhler, Jörg	LWK Öhler, Jörg	BFK EL Eg		D Oh			GT1 GT2 GT4 GT5	GT1 GT2 GT4 GT5	
Di	E Oeh		BPK NT K2 / U.02 BPK NT K4 / U.03	Gruppe 1 Eg Gruppe 2 Mt	SozL Hö			OLZ LB 0.23 / U.12 / Eg	TH	GT
Mi	M1 Gr M2 Ht M3 Poe		BFK EL Eg	BPK NT K2 / U.02 BPK NT K4 / U.03	Gruppe 1 Eg Gruppe 2 Mt			BPK NT K2 / U.02 BPK NT K4 / U.03	Gruppe 1 Eg Gruppe 2 Mt	
Do	LWK Oeh		M1 Gr M2 Ht M3 Poe	BIO Ku IF Ge			BFK ERZ Wb			
Fr	E Oeh		OLZ 2 Ft	D Oh						

Gültigkeit: 08.01.2021-

aSc Stu

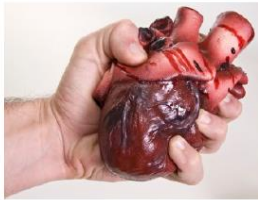
- Ich kann den Aufbau des Herzens und seine Tätigkeit erklären.
- Ich kann den Blutkreislauf beschreiben.
- Ich kann Herzkreislauferkrankungen beurteilen.

Ich kann...	2. Herzenssache – Herz und Blutkreislauf des Menschen		Blatt abge- heftet?	Aufgaben erledigt?
... Risikofaktoren für Herz- Kreislauferkrankungen nennen.	2. Herzenssache – Herz und Blutkreislauf des Menschen	A- C		
... den Bau des Herzens beschriften und beschreiben.	<u>2.1 Der Bau des Herzens</u>	A- C		
... die Bedeutung des Herzens nennen.	2.2 Pausenlos im Einsatz – so arbeitet unser Herz	C		
... die Herztätigkeit (Systole und Diastole) beschreiben.	2.2.1 Die Herztätigkeit	C		
... Blutdruck und Puls erklären und bewerten.	2.2.2 Puls und Blutdruck – die Messung der Herztätigkeit	A- C		
... Körper- und Lungenkreislauf beschreiben und beschriften.	2.3 Der Blutkreislauf	A- C		
... Arterien und Venen unterscheiden.	2.3.1 Unsere Gefäße	C		
... Bestandteile von Körper- und Lungenkreislauf in der richtigen Reihenfolge nennen.	2.3.2 Der zweigeteilte Blutkreislauf	C		
... Erkrankungen des Herzkreislaufsystems erklären.	2.4 Erkrankungen des Herzkreislaufsystems	A- C		
... Ursachen und Auswirkungen von Arteriosklerose erklären.	2.4.1 Wenn Gefäße immer enger werden: Arteriosklerose	A- C		
Ursachen Ablauf Symptome	2.4.2 Der Herzinfarkt	B-		



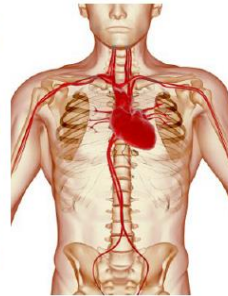
2.1 Der Bau des Herzens

Wusstest du, dass wir, wenn unser Herz aussetzt, nur noch etwa eine halbe Minute überleben? Hier erfährst du mehr über unser wichtigstes Körperorgan.



Das Herz des Menschen liegt dicht hinter dem Brustbein; ein Drittel liegt auf der rechten Seite, zwei Drittel liegen auf der linken Seite.

Es handelt sich um einen kräftigen **Hohlmuskel**, der etwa so groß wie die Faust seines Trägers ist und annähernd die Form einer Birne hat.



Sein Gewicht beträgt 300–500 g und ist abhängig vom Alter, dem Gewicht und dem körperlichen Zustand seines Trägers.

Lage	
Größe	
Gewicht	

Da das Herz unermüdlich arbeitet, wird es durch die **Herzkranzgefäße** auf der Oberfläche reichlich mit Blut und Nährstoffen versorgt.

Die **Herzscheidewand** trennt das Herz vollständig in eine rechte und eine linke Hälfte. Jede Hälfte besteht aus einer Vorkammer, dem **Vorhof**, und einer darunter liegenden **Herzkammer**.

Die Verbindungen stellen jeweils **Segelklappen** her. Sie arbeiten wie Ventile und lassen das Blut nur von den Vorhöfen in die Herzkammern fließen.

Die Verbindungen zwischen den Herzkammern und den Blutgefäßen stellen die **Taschenklappen** dar. Sie verhindern, dass das Blut aus den Blutgefäßen in die Herzkammern zurückfließen kann.

Die Wände der Vorkammern sind recht dünn. Die Wände der Herzkammern, vor allem der linken, sind dicker und muskulöser, da sie die Hauptarbeit verrichten müssen.

Gesteuert wird der Herzschlag durch **elektrische Impulse**, die von einem eigenen Nervenzentrum, dem **Sinusknoten**, in der Herzwand ausgehen und die das Herz versorgenden Nerven steuern.



Zwei mögliche Abschlüsse

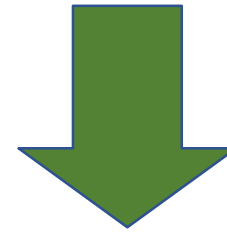
**ohne Hauptschulabschluss
und mit Hauptschulabschluss**



Arbeiten auf Niveau A/B

Hauptschulabschluss
gleichwertiger
Bildungsabschluss

mit Hauptschulabschluss



Arbeiten auf Niveau C

Mittlere Reife
Abschluss:
im 2. Jahr

Wechsel der Lernziele

Arbeiten auf Niveau A/B

Hauptschulabschluss
gleichwertiger
Bildungsabschluss

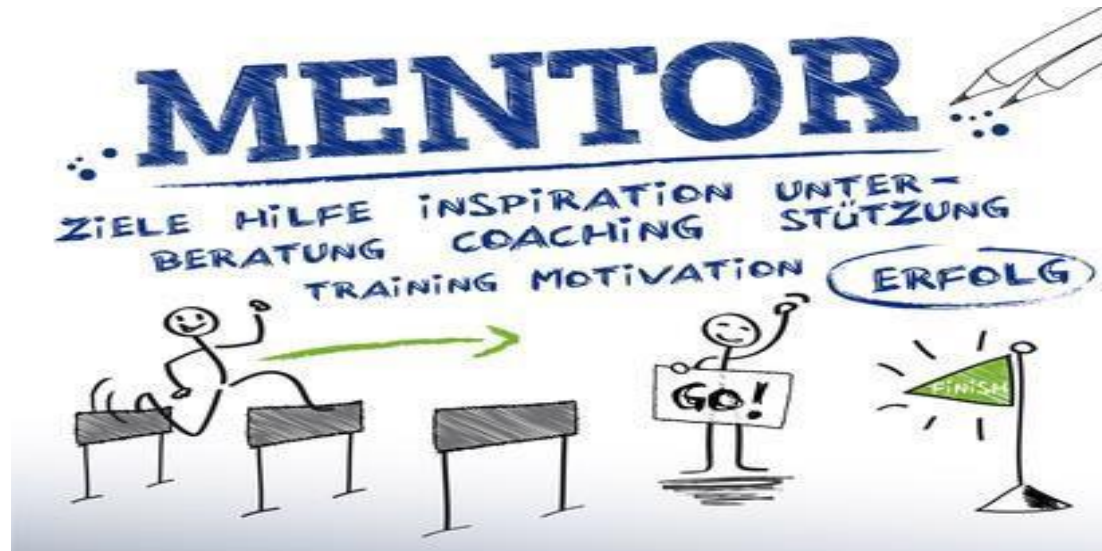
Arbeiten auf Niveau C

Mittlere Reife
Abschluss:
im 2. Jahr



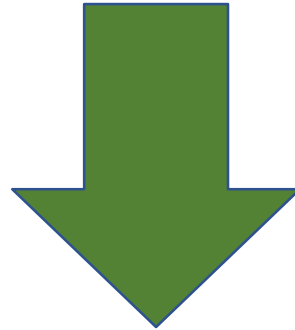
Bereits vorhandener Hauptschulabschluss? Wechsel möglich!

Persönliche Lernbegleitung



Freiraum für individuelle
Lernbegleitung und **Zielvereinbarung** mit
Schülern, Lehrern und Eltern

Lernbegleitung ist ein Angebot



Sie bietet den Schülern Unterstützung
Lernprozesse selbst zu planen,
zu gestalten und zu kontrollieren

Berufsorientierung

Zusammenarbeit mit der
Agentur für Arbeit und
der Sozialarbeiterin

Bewerbungstraining

Hilfe bei der Bewerbung
um Praktikums- und
Ausbildungsplätze



Niveau A+B → 2 mal 14 Tage Block-
praktikum

Niveau C → 14 Tage Block-
praktikum

Außerschulische Veranstaltungen

- ➡ Körperwelten
- ➡ Pro Familia
Aufklärungsprogramm
- ➡ Prävention Cybermobbing
- ➡ Niedrigseilgarten
- ➡ Schuldnerberatung





Informationen zum 2. Jahr der **Zweijährigen Berufsfachschulen**

2 BFH2

Berufsfachliche Kompetenz (BFK)

Lernfelder:

aus den Bereichen:

- Ernährung
- Hauswirtschaft
- Wirtschaftslehre
- Pädagogik

Sperrfach: Zeugnisnote 5,0 ist nicht ausgleichbar

2 BFH2

Berufspraktische Kompetenz (BPK)

Lernfelder:

- Einfache Speisen herstellen
- Ernährungsbewusstsein entwickeln und bei der Nahrungszubereitung berücksichtigen
 - Wohnräume gestalten
- Personengruppen bedarfsgerecht verpflegen
 - Anfertigung textiler Gegenstände

2 BFP2

Berufsfachliche Kompetenz (BFK)

Lernfelder:

aus den Bereichen:

- Biologie
- Gesundheitslehre
- Pflege
- Wirtschaftslehre und Ernährung

Sperrfach: Zeugnisnote 5,0 ist nicht ausgleichbar

2 BFP2

Berufspraktische Kompetenz (BPK)

Lernfelder:

- sich im Gesundheitswesen orientieren
- Personen unterstützen, die Hilfe benötigen
 - Schwangere und Säuglinge betreuen
 - Körperfunktionen kontrollieren
 - Mobilität erhalten und unterstützen
 - Verwertung von Nährstoffen
- Verträge schließen und geschäftlichen Schriftverkehr erledigen

Weiterbildungsmöglichkeiten

2BFH, 2BFP

- Berufliche Gymnasien (Ø D, E, M: mindestens 3,0) → Ziel: Abitur
- Berufskollegs → Ziel: Fachhochschulreife und weitere Berufsqualifikationen

2BFH

erzieherische Berufe, Berufsausbildungen im Bereich Hauswirtschaft und Ernährung

2BFP

Berufsausbildungen im Bereich Gesundheit und Pflege sowie im sozialpädagogischen Bereich